

¿Cuáles son las percepciones de las mujeres duraznenses sobre algunas cuestiones ambientales?





En diciembre del 2023 se juntaron 23 mujeres de Durazno para intercambiar en torno a esta pregunta. La iniciativa es parte del proyecto Percepciones y acciones para reducir el impacto de inundaciones sobre la comunidad de Durazno, Uruguay, que fue seleccionado y financiado por Adaptation Research Alliance (ARA) en el marco de su convocatoria internacional de microfinanciamientos. Este proyecto es coordinado por el Grupo de Agroecología, Sustentabilidad y Medio Ambiente (GASMA) de la UTEC y cuenta con el apoyo de Vida Silvestre.

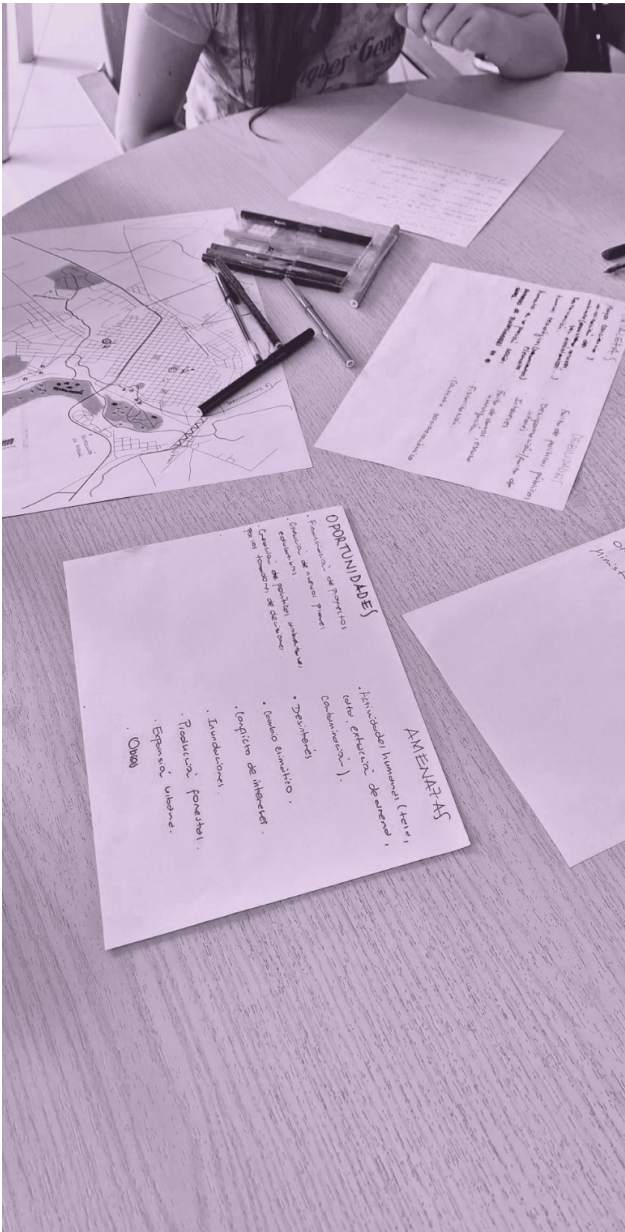
Uno de los objetivos propuestos fue identificar acciones estratégicas que apunten a la recuperación de servicios ecosistémicos urbanos y que permitan aumentar la resiliencia comunitaria. Para ello, en este encuentro se propuso trabajar con la metodología FODA, a través de la cual se realizó un análisis de las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas identificadas para la ciudad de Durazno en torno a los desafíos ambientales actuales, poniendo como foco los efectos de las inundaciones en la ciudad. A su vez, se realizó un mapeo de actores claves que están o que deberían estar involucrados en la toma de decisiones en relación a estos temas ambientales. Por último, se identificaron una serie de acciones que podrían dar respuestas a las amenazas y debilidades (que surgieron en el análisis FODA) entendiendo la importancia de potenciar aquellas que ya se realizan y tener en cuenta las que aún no. En este documento se presentan los resultados obtenidos durante el encuentro y representan un insumo para seguir trabajando de forma multidisciplinaria e interinstitucional.

PARTICIPANTES:

Pilar, Micaela, Mariana, Camila, Amira, Sofía, Nelly, Laura, Lucía, Leticia, M^a José, Sofía, Florencia, Natalia, Marcela, Mónica, Gabriela, Marina, Beatriz, Silvia, Alicia, Andrea y Maria Elena.

Contacto: gasma@utec.edu.uy





En relación a temas ambientales ¿Cuáles son los aspectos positivos de nuestro entorno?



- Ubicación geográfica de la ciudad de Durazno, que se encuentra entre dos ríos.
- Mayor conciencia y valorización del ambiente: río Yí, bosque nativo, servicios ecosistémicos.
- Mayor conocimiento generado a nivel local en torno a temas de restauración de ecosistemas.
- Personas con voluntad e iniciativa trabajando en equipo, tomando acciones (presión social-actitud proactiva).
- Aumento en la conciencia ambiental, en nuevas generaciones y en adultos.
- Mayor número de carreras terciarias en temas ambientales y aumento de profesionales relacionados a estos temas.
- Creación de unidades públicas especializadas en medio ambiente a nivel nacional y departamental.

En relación a las oportunidades estas son algunas de las identificadas:

- Humedal muy próximo a la ciudad, ya delimitado como un área específica y con un uso definido (avistamiento de aves, recreación, educación ambiental).
- Aumento en la oferta de financiación de proyectos que trabajen en temas ambientales como conservación de biodiversidad, especies amenazadas, áreas protegidas, participación comunitaria.
- Experiencia generada en diversos grupos locales sobre cómo trabajar con estos fondos.
- Democratización de herramientas de comunicación y divulgación de información apoyado en redes sociales.
- Apertura de la comunidad local para sumarse a proyectos en clave socioambiental que fomenten la participación comunitaria
- Áreas consideradas clave para la conservación que se encuentran en el entorno de la ciudad, como arenales, humedales, bosque ribereño y que sería importante tomar medidas para protegerlos y controlar su explotación.
- La oficina de medio ambiente está abierta a proyectos para trabajar en temas ambientales.



Intercambiando sobre las debilidades se sugiere que sería importante aumentar los esfuerzo de trabajo en los siguientes puntos:

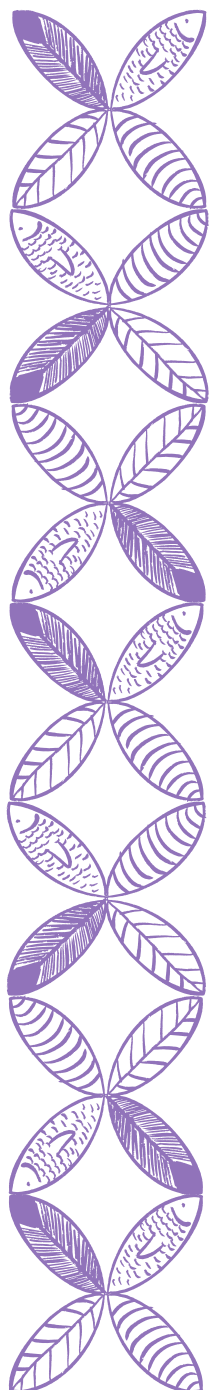
- Apoyo a programas e iniciativas de educación ambiental.
- Trabajo multidisciplinario y articulación entre actores.
- Obtención de datos, investigación y divulgación del conocimiento.
- Planificación en el desarrollo territorial de la población.
- Controles, cumplimiento de normativas, regulación/manejo medioambientales (permisos/cotas/etc.)
- Conocimiento y sensibilidad por la fauna y flora autóctona.
- Planificación local para la adaptación al cambio climático.
- Personal idóneo en la toma de decisiones.
- Identificación y control de especies exóticas invasoras en los bosques nativos.

¿Cuáles son los desafíos ambientales a los que estamos expuestos como comunidad?

- Cambio de uso de suelo: Producción forestal, expansión urbana, industrias, monocultivos a gran escala.
- Deforestación del bosque nativo.
- Contaminación de cursos de agua por aguas servidas.
- Cultura extractiva.
- Pérdida de biodiversidad y de hábitat para las especies nativas.
- Efectos del cambio climático.
- Inundaciones.
- Crisis sanitarias.



¿Qué acciones sugerimos para ser implementadas a nivel local?



- Mejorar la limpieza del camping.
- Contratación de un equipo de guardaparques.
- Incentivar la clasificación de residuos a escala domiciliaria, comercial e institucional.
- Educación ambiental en todas las etapas educativas (foco en niñez).
- Difusión y visibilización de problemáticas ambientales.
- Formación específica para personas que utilizan el bosque y el río como su recurso laboral.
- Restauración y revalorización de áreas degradadas por efectos del ser humano: zonas específicas de bosque, arenales, humedales.
- Apoyar propuestas y proyectos que traten sobre conservación de la biodiversidad.
- Aumentar la fiscalización y controles en sitios de alto valor para la conservación.
- Crear políticas públicas (subsidios, multas, penalizaciones por tirar basura).
- Promover acciones que favorezcan la participación comunitaria para llevar a cabo acciones concretas y que perduren en el tiempo.
- Limpieza de cursos de agua, por ejemplo con cadenas con bidones para la separación de residuos sólidos flotantes (barrera de basura flotante).
- Campañas publicitarias para que la población tome conciencia de las problemáticas y se apropie de la búsqueda de soluciones.
- Creación de senderos por el bosque con cartelería y promoción de ecoturismo.
- Estudios de planificación y ordenamiento territorial que incluyan variables ambientales, ecológicas y sociales.
- Revalorizar el conocimiento tradicional en torno a los recursos naturales.
- Conocer qué vínculo tiene la población de Durazno con el río, cañadas y monte nativo para poder planificar políticas públicas que sean adecuadas localmente y funcionen a futuro, evitando aplicar modelos externos que tienden a fracasar porque no están arraigados a la población.
- Dar continuidad y apoyo a:
 - Taller de flora de UNI 3 (triángulo de especies nativas en el camping).
 - Jornadas de limpieza de playa.
 -

¿Qué actores identificamos como claves para trabajar en los temas ambientales de la ciudad y del departamento?

- Intendencia de Durazno:
- Departamento Desarrollo: División medio ambiente
- Departamento de Servicios
- Departamento de obras
- Institutos educativos:
- Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC)
- UTU: Polo tecnológico, Escuela agraria y Escuela técnica
- Universidad de la tercera edad (UNI 3)
- Liceos departamentales
- Escuelas y colegios urbanos y rurales
- Centros CAIF
- Agrupaciones de la sociedad civil: Brotamonte, Durazno Verde, Taller de flora nativa, Club de Observadores de Aves (COA)
- ADID
- Grupo de Agroecología, Sustentabilidad y Medio Ambiente de la UTEC (GASMA)
- Comisión de Cuenca del río Yí
- OSE
- Ministerio de Ambiente / Dirección Nacional de Calidad y Evaluación Ambiental (DINACEA) y Dirección Nacional de Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos (DINABISE)
- Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca
- Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial
- Cazadores, pescadores, areneros
- Empresas (comercio e industria)
- Ciudadanía y sociedad civil.

